



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Aula invertida y aprendizaje cooperativo para el estudio de sistemas empotrados en ingeniería informática (PINN-19-B-027)

Convocatoria de los Proyectos de Innovación Docente 2019

Julio Molleda Meré – jmolleda@uniovi.es – Departamento de Informática, Univ. de Oviedo

Consolación Gil Montoya – cgilm@ual.es – Departamento de Informática, Univ. de Almería

Tipo de proyecto

Tipo A (PINN-18-A)	<input type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------

Tipo B (PINN-18-B)	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------	-------------------------------------

Situación actual del proyecto

El objetivo principal de este proyecto es la combinación de actividades de aprendizaje cooperativo con la metodología de aula invertida desarrollada en el proyecto PINN-18-A-084. La asignatura en la que se realizaría este proyecto es una asignatura de segundo semestre del curso 2020-21.

Debido a la suspensión de la actividad presencial por el estado de alarma derivado de la situación generada por la Covid-19, no se han podido llevar a cabo las actividades previstas en el aula siguiendo la metodología propuesta de Flipped Learning. Por ello, no se han podido cumplir los siguientes cuatro objetivos del proyecto:

1. Combinar el aprendizaje basado en flipped learning con el aprendizaje cooperativo para las clases expositivas de la asignatura Sistemas Empotrados y Ubicuos.
2. Desarrollar actividades que permitan la supervisión en clase de tareas previas realizadas por los estudiantes, mediante la utilización de dispositivos móviles de los propios estudiantes.
3. Desarrollar actividades que permitan la supervisión en clase de tareas cooperativas realizadas por los estudiantes, mediante la utilización de dispositivos móviles de los propios estudiantes o de actividades específicas en el Campus Virtual.
4. Desarrollar actividades que permitan la supervisión en clase de tareas cooperativas realizadas por los estudiantes, mediante la realización de presentaciones y debates en el aula.

Estos son cuatro de los seis objetivos que se fijaba el proyecto en su redacción, con lo que el grado de incumplimiento del mismo supera el 50% y por tanto los autores consideramos que no hemos podido alcanzar los resultados previstos ni obtener los indicadores necesarios para su evaluación.