



2º Encuentro de grupos de innovación docente.
Departamento de Ciencias de la Educación.
16 de diciembre de 2019

APRENDIZAJE Y SERVICIO EN TRABAJO SOCIAL: UN ESTUDIO DE CASO EN LA ASIGNATURA DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Consuelo Rodríguez Barreiro	Vanesa Rodríguez
rodriguezconsuelo@uniovi.es	rodriguezvanesa@uniovi.es
Departamento de Sociología. Área de Trabajo Social	
Universidad de Oviedo	



Facultad de Comercio, Turismo y
Ciencias Sociales Jovellanos

Facultat de Comerçiu, Turismu y Ciencies Sociales Jovellanos
Jovellanos Faculty of Commerce, Tourism and Social Sciences



Trabajo Social

- No hay práctica sin teoría, pero tampoco teoría sin práctica.
- La finalidad del Trabajo Social (definida internacionalmente) es contribuir a la igualdad, la justicia social y la defensa de los derechos humanos.
- El ApS concebido como una pedagogía crítica y experiencial entronca a la perfección con la finalidad del TS.
- El cometido del Trabajo Social es hacer efectivos los derechos sociales de individuos y grupos vulnerables o excluidos en contextos locales. Aprendizaje-servicio solidario.

Universidad

- Misión social (RSU) como marco de actuación en que encuentran sentido la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento:
 - Formar profesionales, no sólo técnicos, es construir ciudadanía
 - Investigación como un proceso multidireccional
 - Transferencia del conocimiento orientada al bien común
 - Promover en la población general una cultura científica

Universidad

- Estatuto del Estudiante Universitario (Real Decreto 1791/2010) recoge la importancia de incluir en la formación prestaciones de servicios en la comunidad que mejoren la calidad de vida y la inclusión social.
- La CRUE expresaba en 2012 su compromiso con la sostenibilidad social y modelos de aprendizaje basados en el compromiso de la Universidad con la comunidad.
- Estrategia Universitaria 2015 recomendaba la incorporación del aprendizaje-servicio para conseguir un desarrollo sostenible.
- Memoria sobre Responsabilidad Social Universitaria y Plan Estratégico 2018-2022 (Uniovi): hace de los ODS uno de sus ejes centrales, y comparte la necesidad de dar centralidad al alumnado en su propio proceso de aprendizaje.

Red Universitaria de Aprendizaje y Servicio

Constituida en el año 2010

Universidad de Barcelona

Incidir en la formación de profesorado



Innovación docente, intercambio y difusión



Investigación



Evaluación



Institucionalización



<https://sites.google.com/site/redapsuniversitario/home>

Evaluación del ApS universitario

IMPACTO	ALUMNADO, DOCENTES, UNIVERSIDADES, COMUNIDAD	MEJORAS EN DESARROLLO ACADÉMICO , COGNITIVO, CÍVICO, ÉTICO, PERSONAL Y SOCIAL.
IMPLEMENTACIÓN	PRECISIÓN CONCEPTUAL CRITERIOS DE CALIDAD PERCEPCIONES CARACTERÍSTICAS EXPERIENCIAS	AUSENCIA DE UNA DEFINICIÓN COMÚN VARIABILIDAD ELEVADA POCOS ESTUDIOS EXPERIMENTALES Y LONGITUDINALES
IMPACTO EN LAS UNIVERSIDADES	GRADO Y MODELOS DE INSTITUCIONALIZACION	MUESTRAS PEQUEÑAS ESTUDIOS COMPARATIVOS AUTOINFORMES
IMPACTO EN LA COMUNIDAD	APENAS DESARROLLADO	

(Furco, 2003)

Grado en Trabajo Social

- La Interculturalidad es un tema transversal en todo el Grado en Trabajo Social.
- **Antropología Social:** Asignatura básica del segundo curso del Grado en Trabajo Social.
 - Curso 2017/2018: 99 alumnos matriculados. Participan 37 alumnos (2,7/4).
 - Curso 2018/2019: 73 alumnos matriculados. Participan 46 alumnos (2,3/3).

Guía Docente Antropología Social



CURSO 2017/2018: Proyecto: Reflexión conjunta del estudiantado universitario asturiano en materia de derechos humanos, acceso a la salud y equidad de género a través de disciplinas artísticas y metodologías participativas. Repensando nuestros derechos desde el cine, la fotografía y el teatro social

Taller de videocreación

Teatro Social

Taller de fotografía



<https://farmaceuticosmundi.org/exposicion-fotografica-asturias-equidad-de-genero-salud-global/>

CURSO 2018/2019: Proyecto: Reflexión y acción en materia de Derechos Humanos, salud global y equidad de género en la comunidad universitaria asturiana a través de la videoocreación, el teatro social y el ApS.

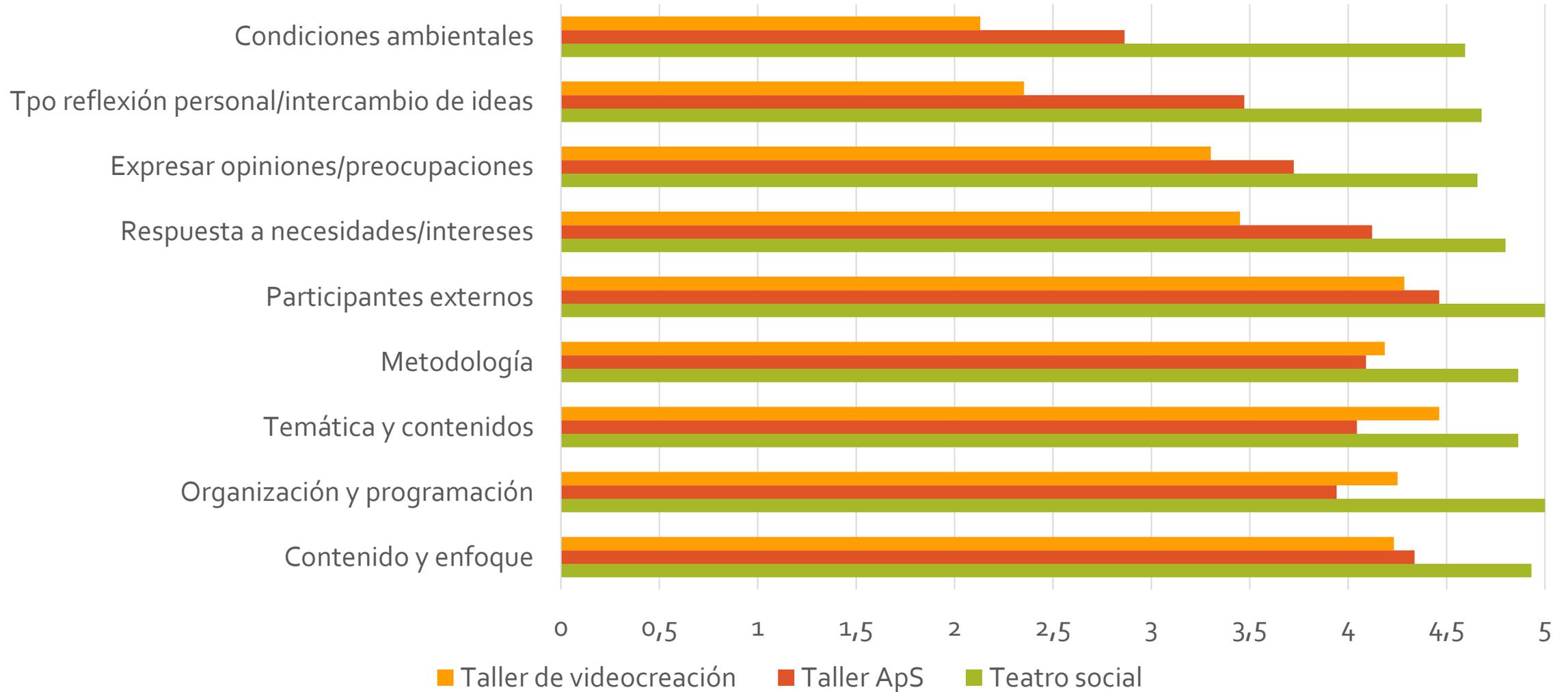


- Resultados: Los alumnos han logrado
 - ✓ Percibir la dificultad de analizar y comprender la complejidad de los problemas sociales
 - ✓ Observar la transversalidad del género en los problemas sociales
 - ✓ Identificar la relación entre la ética del cuidado y el Trabajo Social
 - ✓ Afrontar los dilemas éticos y conflictos en la intervención social
 - ✓ Reflexionar sobre la empatía y sus límites en la intervención profesional (Trabajo Social)
 - ✓ Promover el autoconocimiento para descubrir las capacidades propias y descubrir prejuicios y estereotipos
- Problemas/Limitaciones:
 - ✓ Dificultad de ajuste en los tiempos.
 - ✓ Poca flexibilidad en el cronograma académico y en el cronograma del proyecto

Evaluación

- ✓ Profesorado: Los alumnos comprenden mejor los conceptos teóricos de la asignatura, y son capaces de identificarlos en situaciones reales.
- ✓ Farmamundi: Se han establecido sinergias a través de actividades formativas y de sensibilización con el objeto de promover la reflexión conjunta y el compromiso social en favor de una sociedad más justa e igualitaria, en la que la ciudadanía se implique en la defensa y promoción de los Derechos Humanos.
- ✓ Alumnado: Valoración muy positiva (excepto por las condiciones ambientales)
 - ❖ Elevada satisfacción con los ponentes, la metodología, y la temática y contenidos
 - ❖ Menor satisfacción con el tiempo de reflexión e intercambio de ideas

Nivel de satisfacción del alumnado



- Intento de solucionar restricciones temporales: Actividades durante todo el curso:
 - El Método de Intervención en Trabajo Social (1S).
 - Antropología Social (2S)

CURSO 2019/2020: Proyecto de innovación docente: Comunidades saludables, comunidades inclusivas: una experiencia de Aprendizaje-Servicio (vinculado con: Investigación-acción en materia de Derechos Humanos, salud global y equidad de género: participación de la comunidad universitaria asturiana en procesos de ApS).

Teatro Social

Taller de Aprendizaje y servicio

?

Curso 2019/2010

- El Método de Intervención en Trabajo Social.
 - Diagnóstico social de diferentes colectivos:
 - ✓ Personas con discapacidad
 - ✓ Personas de minoría gitana
 - ✓ Inmigrantes latinos
 - ✓ Inmigrantes africanos
- Antropología Social:
 - Proyecto de intervención a partir de las necesidades detectadas en el diagnóstico

2º Encuentro de grupos de innovación docente.
Departamento de Ciencias de la Educación.
16 de diciembre de 2019



APRENDIZAJE Y SERVICIO EN TRABAJO SOCIAL: UN ESTUDIO DE CASO EN LA ASIGNATURA DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Muchas gracias por su atención

Consuelo Rodríguez Barreiro	Vanesa Rodríguez
rodriguezconsuelo@uniovi.es	rodriguezvanesa@uniovi.es
Departamento de Sociología. Área de Trabajo Social	
Universidad de Oviedo	



Facultad de Comercio, Turismo y
Ciencias Sociales Jovellanos

Facultat de Comerçiu, Turismu y Ciencies Sociales Jovellanos
Jovellanos Faculty of Commerce, Tourism and Social Sciences

