

# Principales cambios en la nueva versión del Campus Virtual. Moodle 3.0

*Novedades curso académico  
2016-2017*



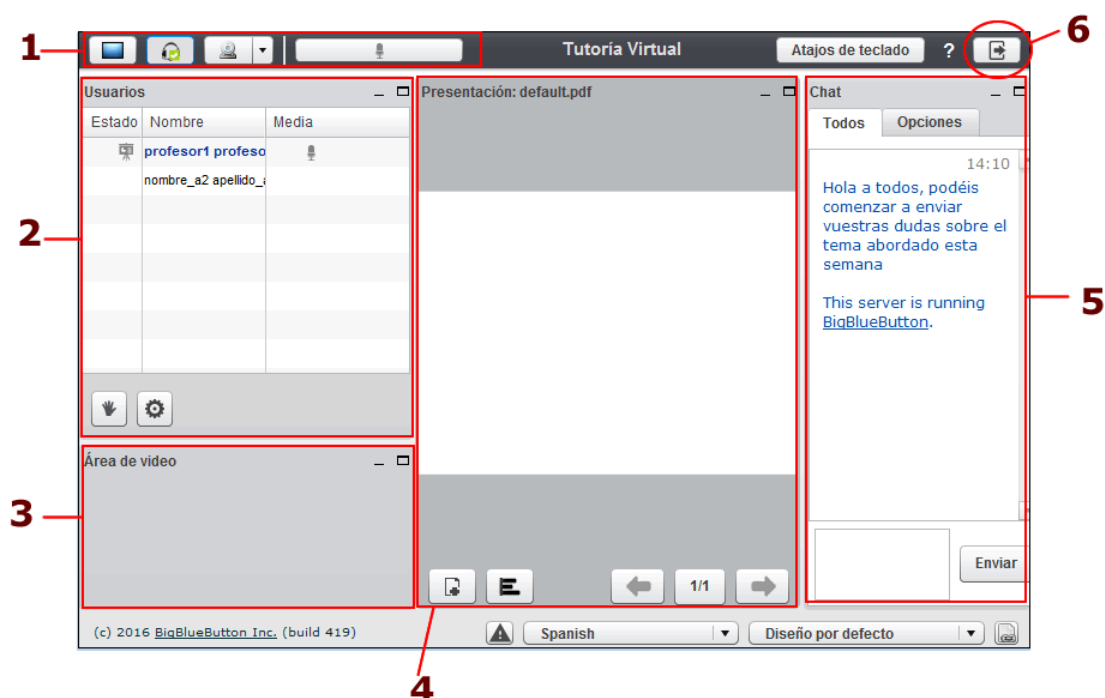
## Contenido

- Herramienta de Videoconferencia del Campus “BigBlueButton”: cambios y mejoras ..... 3
- Editor de fórmulas Wiris: no disponible para este curso académico. Cómo editar las fórmulas anteriores..... 5
- Borrado de mensajes enviados desde mensajería privada del campus ..... 6
- Nuevo acceso a calificaciones de otros cursos ..... 7
- Nota mínima para aprobar en actividades de evaluación ..... 7
- Nueva pestaña de preferencias en el perfil de cada usuario ..... 8
- Cuestionarios: pequeños cambios en sus ajustes ..... 9
- Consultas como actividad, opción de previsualización ..... 11
- Nueva versión de exelearning ..... 12

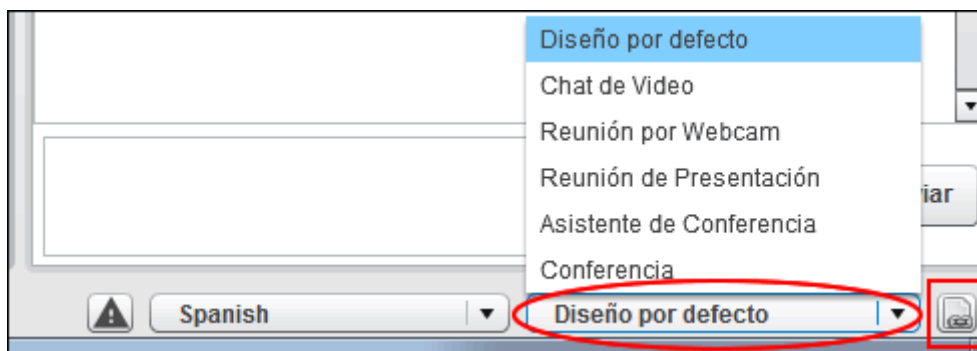
- **Herramienta de Videoconferencia del Campus “BigBlueButton”:  
cambios y mejoras**

Actualmente en nuestra universidad se proporciona soporte para dos herramientas de Videoconferencia. Una de ellas, Adobe Connect, es externa y de momento no hay cambios significativos para comentarlos. En cambio la herramienta interna de la plataforma Moodle que tenemos, denominada BigBlueButton, con posibilidad de creación como una actividad ha cambiado su versión y mejorado significativamente.

En primer lugar y lo que más se puede apreciar al acceder a ella serían los pequeños cambios que hay en el entorno de trabajo, mejorando algunas funcionalidades y ofreciendo una organización más adecuada de las herramientas de usuarios.

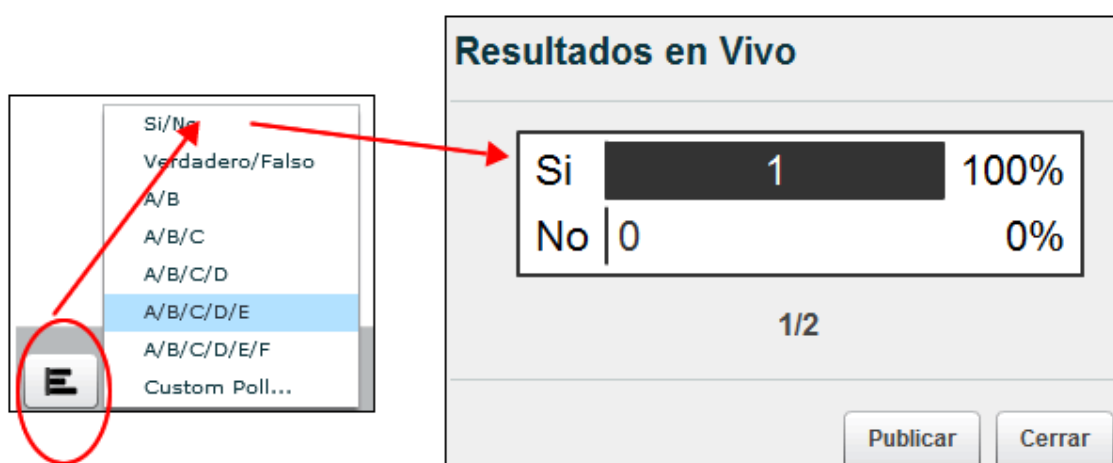


Una de las aportaciones de esta nueva versión sería la posibilidad de cambiar el diseño ofrecido por defecto y que suele ser el común de las herramientas de videoconferencia. Se puede entonces modificar en función de las necesidades del usuario. Así por ejemplo se podría poner una imagen del usuario más grande o basarlo todo en la pantalla central para compartir presentaciones. Para modificar el entorno se encontrará un nuevo menú en la esquina inferior derecha:



Como comentamos son varios los pequeños detalles que ha cambiado pero una de las mayores novedades sería la posible incorporación de encuestas o preguntas rápidas para lanzar en el transcurso de una videoconferencia. Así por ejemplo un profesor puede estar exponiendo un tema y preguntar por una preferencia o incluso una pregunta de contenido para captar la atención de los alumnos.

Esa pregunta puede ser respondida rápidamente por todos y después se mostraría la estadística del resultado como puede verse en la siguiente imagen:



Finalmente, y como novedad importante, comentar que una vez se ha realizado una videoconferencia y si el profesor ha decidido grabarla, se dispone de un acceso para todos los usuarios (profesor/alumno) a las grabaciones. A partir de ahora ya no solamente en el bloque de videoconferencias grabadas como había otros años, sino que se podrán ver en la página de inicio de la actividad, no siendo necesario configurar el bloque anterior. Esto posibilita tener dos vías de acceso y también reducir el número de bloques configurables a ambos lados del curso.

Las modificaciones comentadas serían solamente un resumen sobre los principales cambios que ha habido en la herramienta, pero para revisar más en profundidad todas las modificaciones sería necesario repasar el manual completo que está ya disponible en nuestra página de documentación del [Blog del Campus Virtual](#)

- **Editor de fórmulas Wiris: no disponible para este curso académico. Cómo editar las fórmulas anteriores**

Una de las mayores novedades para este curso académico 2016-2017 en nuestro Campus Virtual es la desaparición de la herramienta de creación de fórmulas matemáticas Wiris Editor.


El profesorado que lo utilizaba hasta ahora no podrá disponer de él para crear nuevas fórmulas, aunque en ningún momento perderá el acceso y edición de las que ya estaban creadas previamente, que serán traspasadas y heredadas sin problema para los siguientes cursos.

Si recordamos, las ecuaciones insertadas con el editor wiris se presentaban como una imagen, que para modificar era necesario pinchar en ella y se abriría una nueva ventana con las opciones de edición.

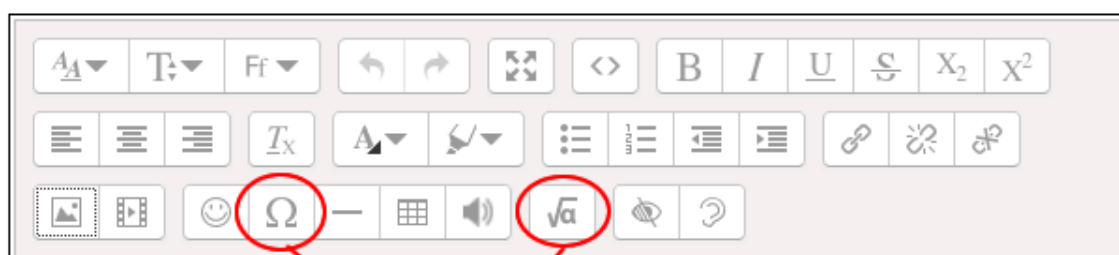
Actualmente en el traspaso de las fórmulas creadas previamente, ha desaparecido esa visualización como imagen. En esta ocasión el lenguaje se ha pasado a Mathml y por tanto su forma de presentación ha cambiado con respecto a la anterior, siendo un texto modificable de forma rápida y sencilla.

Por tanto es posible cambiar algún recurso creado con wiris pero ya no es posible utilizar la herramienta o programa para crear nuevos.

Para la correcta visualización de la fórmula en el editor html y que sea posible editarla, se recomienda la utilización del navegador de internet Mozilla Firefox ya que otros navegadores como pueden ser Google Chrome no lo permiten.

De todas formas esta recomendación sería solamente para casos en los que se requiera la edición manual a través del editor en formato html ya que para el usuario que desee hacerlo directamente a través del código podrá sin ningún problema con cualquier navegador pulsando sobre el botón que lo permite: .

Actualmente y hasta que se pueda incorporar algún editor de carácter más profesional se disponen, en el editor html del Campus, de dos iconos o utilidades para la creación de fórmulas matemáticas. Uno de ellos sería la inserción de caracteres especiales y el otro el editor de fórmulas propio de nuestro actual editor en los recursos.



**Editores y herramientas para crear fórmulas matemáticas**

- **Borrado de mensajes enviados desde mensajería privada del campus**

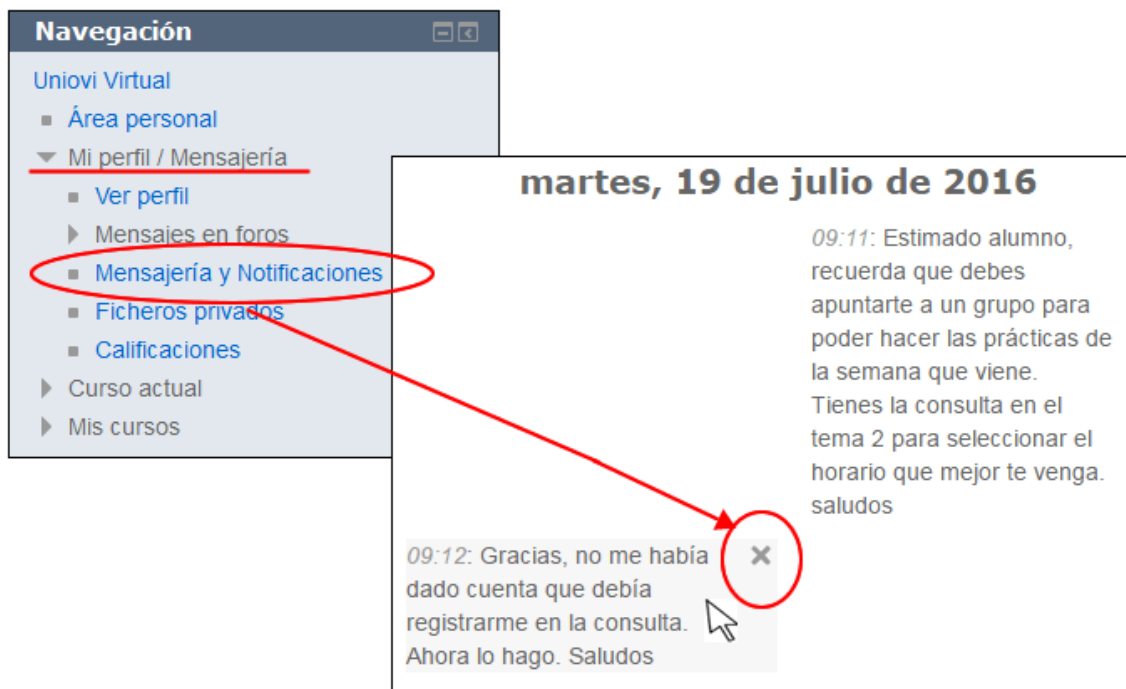
Anteriormente los mensajes privados en el campus, enviados a través de herramientas como el bloque de usuarios en línea, mensajes o del perfil de cada usuario no era posible borrarlos, quedando siempre acumulados en nuestra bandeja de mensajes, accesible desde el bloque de navegación.

Actualmente con la nueva versión de Moodle 3.0 que se ha incorporado en nuestro Campus virtual ya se pueden borrar esos mensajes privados.

Para ello es necesario entrar al historial de conversaciones, bien a través del bloque de navegación o en el de mensajes.

Una vez se accede en la zona de mensajería y notificaciones se puede escoger en el menú la persona con la que nos hemos enviado algún texto o también a través de “conversaciones recientes”, para que nos aparezcan los mensajes y la línea de conversación.

Para borrar algún mensaje debemos pasar con el puntero del ratón por encima del seleccionado ya que de lo contrario no veremos el icono que nos permitirá eliminarlo por completo.



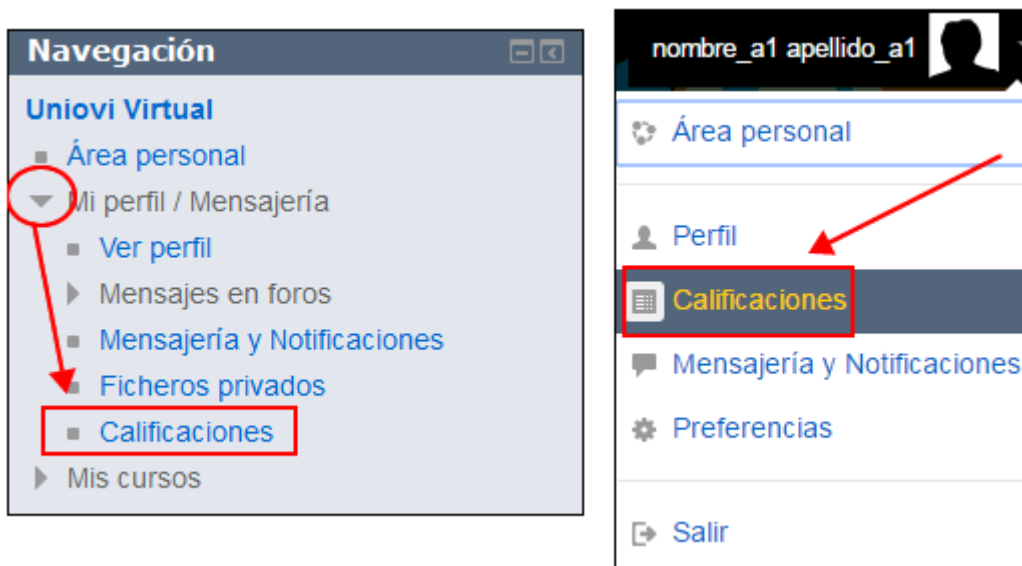
A través del aspa o cruz que nos aparecerá asociado a cada mensaje, si pasamos con el ratón por encima, podremos borrar definitivamente los mensajes que ya no vayamos a utilizar.

- **Nuevo acceso a calificaciones de otros cursos**

Con la nueva versión se han incorporado nuevos elementos de navegación más rápida o accesible tanto para los usuarios con rol de profesor como de alumno. Si recordamos, con las versiones anteriores disponíamos del acceso al libro de calificaciones del curso solamente desde el bloque ajustes pudiendo consultar las notas del curso actual que estuviésemos visitando.

Pues bien, ahora mismo ya es posible tener más de un acceso, no solamente a la tabla de calificaciones del curso actual, sino que se nos presentarán todos los cursos que tenemos. Por tanto de forma más directa podemos acceder a los libros de calificaciones de otros cursos.

Para ello en primer lugar debemos acudir bien o al bloque de navegación o al espacio del perfil de usuario en la parte derecha de la cabecera del campus.



Pinchando sobre el enlace de calificaciones, a continuación entraremos a una nueva página donde nos aparecerán todos los cursos en los que estamos matriculados, bien como profesores o como alumnos, pudiendo entrar directamente al libro de calificaciones o tabla de notas de cada uno de ellos.

- **Nota mínima para aprobar en actividades de evaluación**

En varias actividades de evaluación de las asignaturas, como pueden ser tareas o cuestionarios, se ha incorporado en sus parámetros de ajustes uno que nos permite configurar una nota o valoración mínima para que el alumno apruebe.

▼ **Calificación**

**Calificación** ⓘ Tipo

Escala

Puntuación máxima

**Método de calificación** ⓘ

**Categoría de calificaciones** ⓘ

**Calificación para aprobar** ⓘ

**Ocultar identidad** ⓘ No

En la sección de calificaciones de los ajustes de la actividad que estemos configurando generalmente estará ubicado este nuevo cajetín donde incluiremos la nota numérica que tendrá que sacar un alumno para que sea considerada como aprobada o apto. Debemos tener en cuenta las configuraciones anteriores en función de la nota total o la escala que estemos utilizando.

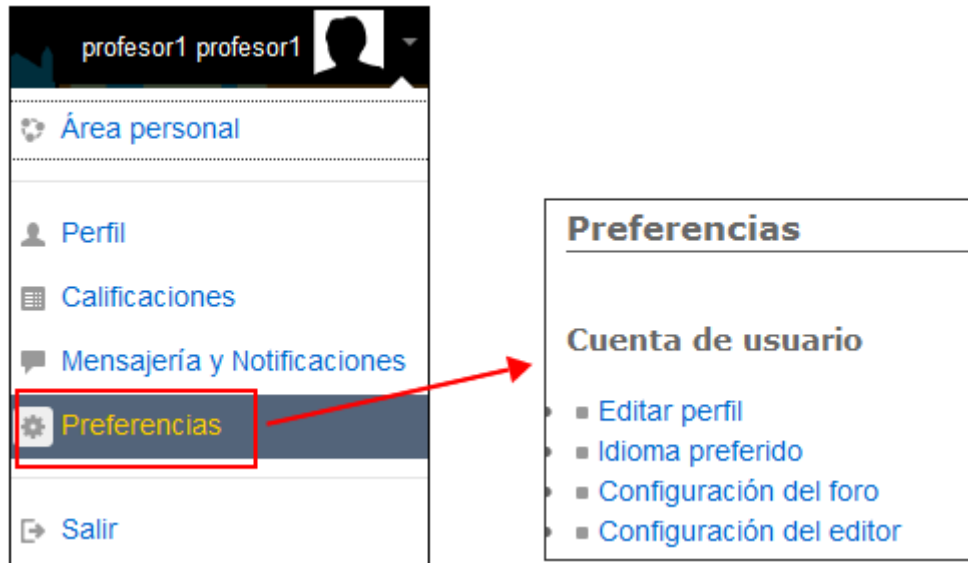
Esto nos servirá para posteriormente ver las notas totales de los alumnos en el libro de calificaciones de una forma más fácil y visual ya que aquellos que superen la nota de corte para aprobar estarán coloreados de verde y los que no de rojo, como puede verse en la siguiente imagen:

Tarea con calificaciones	
	4,00
	8,00

- **Nueva pestaña de preferencias en el perfil de cada usuario**

En esta nueva versión se han ampliado las opciones que son posibles realizar a través de cada perfil de usuario. Así por ejemplo, cuando se accede al Campus o dentro de un curso, en la esquina superior derecha de la pantalla veremos que disponemos de nuestro perfil de usuario que si desplegamos nos aparecerán nuevas opciones, como por ejemplo acceso a las "preferencias".





Entrando en preferencias, que resultaría nuevo de esta versión 3.0 de Moodle, encontraremos apartados o accesos a páginas nuevas donde es posible modificar su. Estos apartados serían los siguientes:

**Editar perfil:** nos permite acceder a los datos personales que constan sobre nosotros en el Campus Virtual. Algunos de ellos no son posibles modificarlos pero otros como la descripción sí. Estos campos anteriormente se encontraban accesibles desde el bloque de ajustes.

**Idioma preferido:** podemos seleccionar el idioma en el que se mostrará la plataforma, pudiendo ver los títulos de los bloques por ejemplo en inglés si lo deseamos. Esta configuración puede también venir cambiada si el profesor ya lo ha modificado en los ajustes del curso. En general, por defecto los cursos estarán en español.

**Configuración del foro:** en este apartado un usuario puede seleccionar sus preferencias para la suscripción automática y por defecto en los foros. Independientemente de lo que se tenga aquí configurado es posible modificarlo a nivel de cada foro en particular.

**Configuración del editor:** a través de este último enlace es posible modificar el editor que se ofrece al usuario cuando entra en cualquier cajetín de introducción de texto. El editor por defecto de la plataforma sería el de html, pudiendo incorporar formato y elementos externos en la escritura.

- **Cuestionarios: pequeños cambios en sus ajustes**

A lo largo de las diferentes versiones en la plataforma del Campus Virtual el módulo de cuestionarios es quizás de los que más se ha visto modificado cambiando, en ocasiones, la forma de agregar preguntas o configurarlo.

Esta vez hay dos cambios en sus ajustes que podrían resultar más importantes pero en general continúa teniendo las mismas utilidades y herramientas.

En primer lugar y como un menú nuevo dentro de los ajustes del cuestionario, encontraremos **“Habilitar la opción de rehacer en un intento”** que por defecto estaría configurado como “No” pero si lo modificamos permitiremos que cuando los alumnos hayan terminado de realizar un intento en una pregunta concreta, verán un botón de interrogación denominado Rehacer. Este botón les permitirá realizar un intento con otra versión de la misma pregunta sin tener que enviar el intento del cuestionario completo e iniciar uno nuevo.

Para encontrar este menú debemos acudir al bloque de ajustes “Comportamiento de las preguntas” y pulsar sobre el enlace Ver más...

Comportamiento de las preguntas ?

Retroalimentación inmediata ▼

Habilitar la opción de rehacer en un intento\* ?

No ▼

No

Los estudiantes pueden volver a hacer otra versión de cualquier pregunta terminada

Cada intento se basa en el anterior\* ?

Otra de las utilidades que ha cambiado sería la referente a la posibilidad de que se muestren las preguntas ordenadas al azar. Es decir que dentro de las preguntas que les presentamos no se muestren en el orden que hemos puesto sino que en cada intento se barajen para mostrarlas de diferente forma.

En esta ocasión el cambio es simplemente de ubicación ya que antes se encontraba disponible en la página de configuración del cuestionario:

Esquema

Orden de las preguntas ▼

Tal como se muestra en la pantalla de edición ▼

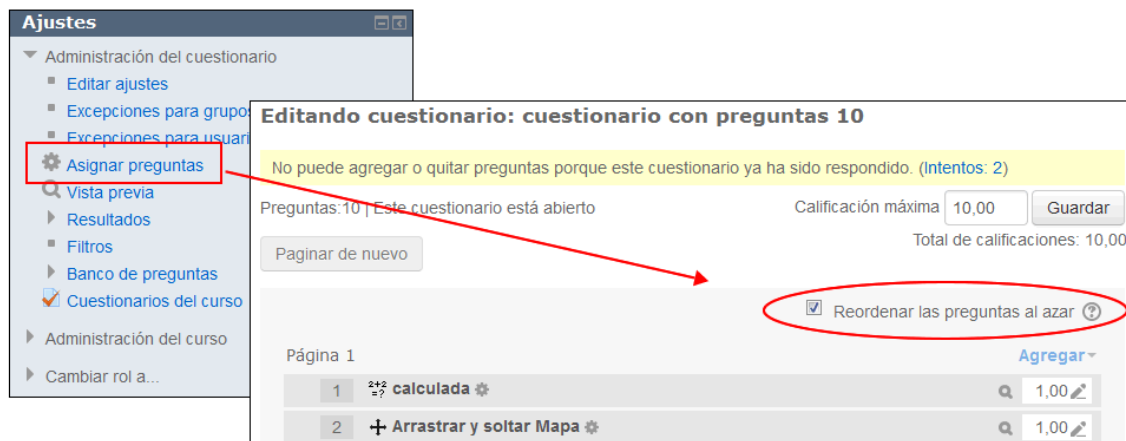
Tal como se muestra en la pantalla de edición

Presentadas al azar

Nunca, todas las preguntas en una página ▼

Página nueva ?

Y actualmente podemos configurarlo dentro del espacio de asignación de preguntas, accesible a través del enlace “asignar preguntas” en el bloque de ajustes del cuestionario.



Como se ve en la imagen anterior, en la página de agregación de preguntas se incorpora un nuevo check denominado “Reordenar las preguntas al azar”.

- **Consultas como actividad, opción de previsualización**

Las consultas en el Campus Virtual son preguntas cortas y sencillas a modo de encuesta que el profesor puede poner a los alumnos para saber su preferencia o elección sobre cualquier tema. En el transcurso de las versiones en Moodle quizás sea de las actividades que menos cambios ha sufrido, pero en esta ocasión se incorpora una nueva utilidad. Sería aquella que permite al estudiante ver la consulta en sí y las distintas opciones de respuesta antes incluso de que llegue el periodo de tiempo que el profesor ha dado para responder.

Con anterioridad, esta opción no era posible ya que si un profesor había configurado fechas de disponibilidad, el alumno no podía ver ni siquiera la consulta. En esta ocasión aunque todavía no pueda pulsar su elección sí le será posible ver las opciones que tiene.

Para configurarlo simplemente veremos que se ha añadido un check denominado “Mostrar previsualización” en los ajustes de la consulta. Este check estará desactivado por defecto y solamente podremos pulsarlo en el caso de haber seleccionado previamente “restringir la respuesta a un periodo de tiempo” como se ve en la siguiente imagen:



Una vez creada la consulta con esta característica nueva, el alumno que acceda antes del periodo restringido a contestar, podrá ver la consulta y sus opciones, al igual que un mensaje de alerta sobre la fecha en la que estará disponible para publicar su respuesta.

¿Qué grupo de prácticas eliges?

Esta es solamente una previsualización de las opciones disponibles para esta actividad. No podrá enviar su respuesta a la consulta hasta el 23 de julio de 2016, 11:15 .

Martes a las 10:00    Miércoles a las 14:30    Jueves a las 09:00

- **Nueva versión de exelearning**

Tanto en las ayudas o manuales de nuestra plataforma como en los cursos de formación se pone a disposición del profesorado información sobre una herramienta de autor externa llamada eXelearning que nos permite la creación de contenidos para nuestras asignaturas en Moodle.

La mayor novedad sobre este programa que se puede apreciar e influir en quienes manejaban el programa habitualmente, sería su cambio de versión hacia la 2.1 y por tanto nuestra actualización en el manual.

En este cambio de versión las modificaciones sobre las utilidades básicas son mínimas y no afectan mucho al manejo de las personas que ya conocían o estaban acostumbradas a utilizar la herramienta.

El principal cambio sería que en el listado de iDevices ya no se encuentran visibles los correspondientes al apartado “experimental”. Varios de ellos no funcionaban correctamente ya que estaban en una versión de prueba por lo que si fuera necesario configurarlos o alguien deseara verlos tiene que buscarlos a través de la edición de iDevices.

Para ello solo es necesario situarse en la esquina inferior izquierda, en la zona de creación de iDevice, y pulsar sobre el enlace “Editar los iDevice”. Ahí nos aparecerá un listado completo de todos los elementos que se pueden configurar con eXelearning. Varios de ellos estarían marchados con un check que indicaría que ya se muestran como acceso directo pero veremos que los de categoría experimental están todos desactivados.

The image consists of two screenshots of a software interface. The left screenshot shows a menu with the following items: "Desagrupar los iDevices", "Editar los iDevices" (circled in red), "iDevices ▲", "⊕ Actividades interactivas", "⊕ Actividades no-interactivas", "⊕ Información no-textual", and "⊕ Información textual". A red arrow points from the circled "Editar los iDevices" to the right screenshot. The right screenshot shows a table with the following columns: "iDevices ▲", "Categoría", and "Visible". The table contains the following rows:

iDevices ▲	Categoría	Visible
FPD - Reflexiona (sin Re...	FPD	<input type="checkbox"/>
FPD - Texto libre	FPD	<input type="checkbox"/>
Galería de imágenes	Información no-textual	<input checked="" type="checkbox"/>
Juego de emparejamiento...	Experimental	<input type="checkbox"/>
Juego de hacer clic por o...	Experimental	<input type="checkbox"/>
Juego del ahorcado	Experimental	<input type="checkbox"/>
Lupa	Información no-textual	<input checked="" type="checkbox"/>
Nota	Información textual	<input type="checkbox"/>
Objetivos	Información textual	<input checked="" type="checkbox"/>
Ordenar objetos	Experimental	<input type="checkbox"/>
Pregunta de Elección Múlt...	Actividades interactivas	<input checked="" type="checkbox"/>
Pregunta de Selección M...	Actividades interactivas	<input checked="" type="checkbox"/>
Pregunta Verdadero-Falso	Actividades interactivas	<input checked="" type="checkbox"/>

Para incluir o probar alguno de los que había antes accesibles, solo será necesario checkearlo o señalarlo y finalmente pulsar sobre el enlace superior "Guardar los iDevices".