



ACUERDO DEL COMITÉ DE INNOVACIÓN DOCENTE POR EL QUE SE ADJUDICAN CON CARÁCTER DEFINITIVO LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2017

El Comité de Innovación Docente, órgano creado por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo de fecha 3 de julio de 2009 ha considerados APTOS los proyectos presentados que se relacionan a continuación, una vez evaluadas las solicitudes en base a los criterios establecidos en las Bases de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente, cumplido los requisitos establecidos en los puntos 2.4 y 2.5, y una vez transcurrido el plazo de reclamación según lo dispuesto en el apartado 4.4 de las citadas Bases.

Proyectos Tipo A

| CÓDIGO PROJ. | RESPONSABLE | TÍTULO |
|---------------|--|--|
| PINN-17-A-001 | Miguel Ángel Poblete Piedrabuena | Aplicación del método <i>Research-Based Learning</i> (RBL) en la valoración del patrimonio geomorfológico y la evaluación de riesgos naturales |
| PINN-17-A-002 | Beatriz Caballero García | Herramientas ONLINE para fomentar el aprendizaje colaborativo del alumnado |
| PINN-17-A-004 | María del Carmen López-Rendo Rodríguez | Nuevas tecnologías, nuevos recursos para la enseñanza-aprendizaje en Derecho Romano |
| PINN-17-A-005 | Joaquín González Norniella | Ludificación en el aula: experiencia basada en actividad <i>"Escape Room"</i> |
| PINN-17-A-006 | M ^a Pilar Castro García | Estudiantes de Ingeniería en la búsqueda de su primer empleo: el uso de CE3X |
| PINN-17-A-007 | Raquel Blanco Aguirre | Diseño y desarrollo de una experiencia de aprendizaje interactiva utilizando gamificación estructural y simulación para incentivar el trabajo del alumnado en las prácticas de laboratorio en el ámbito de las redes de computadores |
| PINN-17-A-008 | Luis Alberto Pando González | Aplicación docente de la fotografía 3D y los modelos digitales de afloramientos para la caracterización geomecánica de macizos rocosos |
| PINN-17-A-009 | Aitor Vázquez Ardura | Uso de kits de comunicaciones para el desarrollo de las habilidades de comunicación oral en inglés del alumno |
| PINN-17-A-010 | Alberto Martín Pernía | Material audiovisual en inglés para la mejora de las prácticas on-line de Compatibilidad Electromagnética y evaluación objetiva |
| PINN-17-A-011 | Antonio José Jiménez Muñoz | Emprendiendo y Aprendiendo: Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea orientado al Inglés Empresarial |
| PINN-17-A-012 | Iván Fernández Vega | Creación, desarrollo y uso de GP-HELPER como herramienta de innovación docente en la asignatura de Anatomía Patológica |
| PINN-17-A-013 | Pedro Palencia García | Seguimiento de competencias transversales para alumnos que reciben docencia en el Área de Producción Vegetal |
| PINN-17-A-014 | Julio Carbajo González | El fortalecimiento del aprendizaje del "Derecho de familia y de sucesiones" mediante el empleo de recursos tecnológicos y la realización de actividades formativas |

