



ADJUDICACIÓN PROVISIONAL DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2016

El Comité de Innovación Docente, órgano creado por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo de fecha 3 de julio de 2009 ha considerados APTOS los proyectos presentado que se relacionan a continuación, una vez evaluadas las solicitudes en base a los criterios establecidos en las Bases de la Convocatoria.

Proyectos Tipo A

CODIGO PROY.	RESPONSABLE	TÍTULO
PAINN-16-001	M ^a Herminia Campuzano Tomé	El debate como metodología docente para promover la enseñanza-aprendizaje del Derecho
PAINN-16-002	Ángel Luis Suárez Sobrino	TUTORÍA GRUPAL: UNA OPORTUNIDAD PARA ESTIMULAR EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DEL ALUMNO
PAINN-16-003	José Ramón Villar Flecha	WELLSORTED and active learning in Computer Basis at EPM
PAINN-16-004	Eva Díaz Fernández	Adaptación de la Ingeniería Ambiental en los estudios de Máster. Caso del Máster Universitario en Ingeniería de Minas
PAINN-16-005	Ana Cristina Lahuerta Martínez	Desarrollo e implementación de estrategias didácticas y metodologías para la mejora de las destrezas de producción y comprensión (oral y escrita) del inglés en el ámbito de las Ciencias de la Música
PAINN-16-006	Francisco Javier Fernández García	Elaboración de un curso masivo abierto en línea (MOOC) sobre la gestión energética de edificios para su integración como herramienta docente en asignaturas de Grado y Máster
PAINN-16-007	Ana María Pilar González Rodríguez	Aprendizaje basado en casos clínicos en Hematología a través de un Wiki colaborativo en UniOvi Virtual
PAINN-16-008	Alejandra Boto Álvarez	Un método para asentar la terminología iuspublicista en estudiantes del Grado en Turismo: preguntar (auto)aprendiendo con cuestionarios y glosarios
PAINN-16-009	Goretti Faya Ornia	Fomento y mejora de las competencias investigadoras, tecnológicas, legales, traductológicas y comunicativas como base para el acceso al mercado laboral
PAINN-16-010	Patricia Suárez Cano	Un tablero de ideas sobre Historia Económica en Pinterest
PAINN-16-011	José Manuel Cano Rodríguez	Mejora del aprovechamiento de prácticas de laboratorio mediante el uso de recursos audiovisuales y sistemas de corrección automática
PAINN-16-012	Marco Antonio Álvarez Vega	Visión tridimensional de la neuroanatomía y vías neuroquirúrgicas
PAINN-16-013	Laura Miranda González	Didáctica de la Música y Estimulación Musical Temprana: una aproximación interdisciplinar para la integración sensorial en Educación Infantil
PAINN-16-014	Luis Alberto Pando González	Realidad aumentada mediante caja de arena aplicada a docencia en Geología
PAINN-16-015	Ignacio Vega Naredo	Incorporación del Smartphone y la red social Facebook como herramientas de aprendizaje colaborativo en las prácticas de Histología
PAINN-16-016	Sergio Collado Alonso	Diseño y escalado de un bioproceso: del artículo de investigación a la planta industrial.
PAINN-16-017	Joaquín González Norniella	¿Por qué el alumnado prefiere las academias privadas a las tutorías individuales?
PAINN-16-018	Antonio José Gutiérrez Trashorras	Material audiovisual en inglés de las prácticas de laboratorio de la



CODIGO PROY.	RESPONSABLE	TÍTULO
		asignatura "Ingeniería Térmica"
PAINN-16-019	Paula Núñez Martínez	Estudio del cronotipo de los estudiantes y su relación con el rendimiento académico
PAINN-16-020	Germán Morís de la Tassa	Gamificación a través de Kahoot como innovación docente en el Grado de Logopedia
PAINN-16-021	Francisco Javier Ferrero Martín	Innovación docente en el ámbito de la Instrumentación Electrónica
PAINN-16-022	Blanca Pérez Gladish	Fomento de la autonomía de estudio mediante nuevas herramientas docentes
PAINN-16-023	Carlos Gómez Alonso	Aprendizaje colaborativo orientado a la práctica profesional de Patología Médica General en el grado de Odontología: de la enfermedad a la complicación y de la sintomatología a la actitud terapéutica.
PAINN-16-024	Manuel Arias Pérez de Azpeitia	Dinamización de las prácticas de la asignatura Diseño Digital Avanzado y potenciación del trabajo autónomo
PAINN-16-025	María Vélez Fraga	Empleo didáctico del teléfono móvil para realización de experiencias de Mecánica Clásica
PAINN-16-026	José Ramón Fernández Hermida	Adquisición de habilidades expositivas mediante la presentación de pósters científicos en una Jornadas de Investigación en Psicopatología
PAINN-16-027	Eva Martínez Pinilla	Microscopía virtual para la enseñanza virtual semipresencial
PAINN-16-028	María del Mar González Chacón	Uso de eXelearning para la realización de trabajo autónomo: British English vs American English
PAINN-16-029	Ana María Navarro Incio	Propuesta de intervención para la mejora del aprendizaje en las prácticas de Biología Celular e Histología
PAINN-16-030	José María Roca Martínez	Clínica Jurídica de la Facultad de Derecho
PAINN-16-031	Eduardo Dopico Rodríguez	Juegos didácticos para la enseñanza-aprendizaje en ciencias naturales
PAINN-16-033	Isabel Emma Quijada Van den Berghe	Álbum petrográfico de rocas sedimentarias
PAINN-16-034	Marta Méndez López	Grado en Psicología
PAINN-16-035	Alejandra Moreno Álvarez	La importancia de la interdisciplinariedad en los trabajos de Fin de Grado
PAINN-16-036	Gloria García Fernández	Desarrollo de nuevas metodologías de enseñanza aprendizaje audiovisuales para la profesionalización del alumnado de Psicología de las Adicciones
PAINN-16-037	Eduardo Cires Rodríguez	Herbario Virtual FCO
PAINN-16-038	Isabel Hevia Artime	Diseñando MOOCs. Una experiencia profesionalizadora y de tutoría entre estudiantes universitarios
PAINN-16-039	Olga García Moreno	Aplicación de la herramienta informática Chronozoom para la elaboración colaborativa de contenidos educativos online en el aula.
PAINN-16-040	Verónica Cañal Fernández	Un aprendizaje práctico y versátil de la Historia Económica
PAINN-16-041	Luis Valledor González	Aplicación de nuevas estrategias docentes en la enseñanza de Biotecnología Vegetal a nivel de máster bilingüe
PAINN-16-042	Antonio León García Izquierdo	La evaluación del aprendizaje basado en problemas y la evaluación tradicional mediante examen final: diferencias en la percepción de justicia y la percepción de adquisición de competencias por parte del alumnado.



CODIGO PROY.	RESPONSABLE	TÍTULO
PAINN-16-043	Concepción González Veiga	Estrategias docentes para favorecer el aprendizaje autónomo y colaborativo
PAINN-16-044	Miguel Fernández García	Mejora de la calidad de los TFG en el ámbito de la ingeniería
PAINN-16-045	Santiago González Hernando	Autoaprendizaje del alumno mediante la elaboración de preguntas
PAINN-16-046	M ^a Teresa Iglesias García	Coordinación del equipo docente del Máster Universitario en Intervención e Investigación Socioeducativa (MINTIS02))
PAINN-16-047	Inés López Manrique	Lenguaje audiovisual y fotolibro como herramientas de trabajo en el master de formación del profesorado de secundaria
PAINN-16-048	José Ignacio Martín Carbajo	Tutorías individuales en la asignatura de Física Cuántica
PAINN-16-049	Ana Belén Bernardo Gutiérrez	E-orientación: proyecto online de orientación preuniversitaria.
PAINN-16-050	María Angeles García García	Formación en buenas prácticas en estudios de Ingeniería: como eludir el plagio académico. Formación en buenas prácticas en estudios de ingeniería: el plagio académico
PAINN-16-051	Plácido Rodríguez Guerrero	Datos e informaciones macroeconómicas como una información pluridisciplinar
PAINN-16-052	María Estrella Fernández Alba	Autorregulación del aprendizaje a través del campus virtual en primer curso de Grado
PAINN-16-053	María José Domínguez Cuesta	Implementación de elementos de evaluación en una asignatura de master
PAINN-16-054	Juan Carlos Campo Rodríguez	Emprendimiento en el campo de empresas de base tecnológica a través del trabajo fin de estudios
PAINN-16-055	Pedro Lorca Fernández	Constructivismo y aprendizaje cooperativo en un entorno cambiante y multidisciplinar
PAINN-16-056	Norberto Corral Blanco	Aplicación de métodos estadísticos al análisis de datos reales y elaboración de informes técnicos
PAINN-16-057	María Paula Fernández García	Inmersión en la lectura de artículos científicos sustantivos para potenciar en los alumnos de primer curso de Logopedia el reconocimiento de la utilidad de la asignatura Fundamento de Metodología
PAINN-16-058	Carmen Palomo Antequera	Aprendizaje de competencias en Taller de Práctica Clínica y Evaluación final mediante implantación de ECOE tras el Rotatorio clínico para estudiantes de grado en Medicina
PAINN-16-059	María Belén San Pedro Veledo	Introducción de la investigación en el aprendizaje de maestros y maestras mediante la metodología "Research Based Learning"
PAINN-16-060	M ^a del Pilar Fernández González	De aula a aula. Metodología dialógica para la formación de los futuros docentes
PAINN-16-061	Nuria López Mielgo	Abriendo ventanas de colaboración durante la elaboración del trabajo fin de máster
PAINN-16-062	Martín González Rodríguez	Mejora de la usabilidad de prototipos basados en interacción natural a través de pruebas con usuarios reales
PAINN-16-064	Vicente Enrique Montes Nogales	Del espacio literario al espacio turístico: aprovechamientos didácticos en la enseñanza/aprendizaje de la lengua francesa
PAINN-16-065	Jesús Alberto López Fernández	Aprendizaje Basado en Proyectos aplicado en Ingeniería de Sistemas para el Máster Universitario de Ingeniería de Telecomunicación
PAINN-16-066	Francisco José Suárez Alonso	Mejora de la docencia sobre Gestión de Servicios TI mediante aprendizaje basado en proyectos
PAINN-16-067	Susana Agudo Prado	Construyendo campus virtuales inclusivos: la infoaccesibilidad como estrategia de innovación



CODIGO PROY.	RESPONSABLE	TÍTULO
PAINN-16-068	Agustín Menéndez Díaz	Abierto por obras: desarrollo de entornos de aprendizaje relacionados la sostenibilidad de los edificios e instalaciones universitarias
PAINN-16-069	María Álvarez Fernández	La Edad Media a debate: un laboratorio de pensamiento
PAINN-16-070	Eva María Cordero González	“Recursos didácticos y nuevas tecnologías en la enseñanza-aprendizaje del Derecho Presupuestario”
PAINN-16-071	Rosa María Sainz Menéndez	CELLORIENTA: La Biotecnología Celular en el trabajo del futuro
PAINN-16-072	Carlos Fernández García	Desarrollo de una herramienta para la gestión y publicación de apuntes en las asignaturas de ecuaciones diferenciales
PAINN-16-073	Luis Manuel Álvarez Prado	Congreso Asturiano de Métodos Numéricos Aplicados a la Física
PAINN-16-074	Víctor Manuel González Suárez	Encarrillas. Proyecto para la orientación de la carrera profesional de los alumnos de ingenierías
PAINN-16-075	Lara Marques Álvarez	Implantación y enseñanza de la reanimación cardiopulmonar avanzada mediante simulación de casos para estudiantes de Grado en Medicina
PAINN-16-076	Silvia Blanco Ferrera	CSI FÓSIL
PAINN-16-077	Pablo Cienfuegos Suárez	Desarrollo de un MOOC en exploración y producción de recursos energéticos y gestión de sus residuos
PAINN-16-078	Francisco Javier Gil Martín	Enciclopedia Electrónica Filósofos en Asturias: “La Escuela materialista de Oviedo” y “Los Orteguianos”
PAINN-16-079	Verónica Martínez López	E-valoración autónoma como estrategia de mejora en el proceso de aprendizaje en contextos universitarios.
PAINN-16-080	Carlos Menéndez Otero	Informatización de la evaluación continua de la asignatura Inglés para el Ámbito Comercial I

Proyectos Tipo B

CODIGO PROY.	RESPONSABLE	TÍTULO
PAINN-16-001	Yuri Álvarez López	Innovación docente en prácticas de laboratorio a través de TFGs y TFMs
PBINN-16-002	M ^a Pilar Castro García	Guía práctica para la elaboración de trabajos universitarios utilizando las TIC (Mejoras parte I)
PBINN-16-003	Laura Martínez García	Uso de las TICs en la creación de un portfolio virtual para la asignatura de Inglés para Fines Específicos de la Historia del Arte.
PBINN-16-004	Miguel Ángel Presno Linera	Clínica jurídica del Máster en protección jurídica de las personas y los grupos vulnerables.
PBINN-16-005	Pablo Coto Segura	Implementación, análisis y validación del uso de un módulo de prácticas complementarios on line en dermatología
PBINN-16-006	Mirta Marcela González Barroso	Estrategias expresivas: interdisciplinariedad y convivencia en las aulas, desde la música.



CODIGO PROY.	RESPONSABLE	TÍTULO
PBINN-16-007	Antonio José Jiménez Muñoz	El conocimiento previo de los alumnos de primero de Estudios Ingleses: factores académicos y motivacionales
PBINN-16-008	Roberto Cabo Pérez	Intervención para mejorar los resultados académicos en la asignatura anatomía fundamental y de los órganos del lenguaje y la audición
PBINN-16-009	Emma Álvarez Prendes	Creación de materiales didácticos y utilización de entornos virtuales de aprendizaje para las asignaturas de Introducción a las culturas de las lenguas modernas I y II
PBINN-16-010	María de las Nieves Rodríguez Pérez	Las TIC y la e-formación para un cambio metodológico en el proceso de enseñanza de lenguas y culturas: hacia un modelo pedagógico integrado
PBINN-16-011	José Avelino Gutiérrez González	Creación de una biblioteca de recursos didácticos digitales (3D y LIDAR) para la docencia de asignaturas de Arqueología, Prehistoria y Geografía de los Grados de Historia y de Geografía y Ordenación del Territorio
PBINN-16-012	María Mariño Faza	La Educación virtual y el uso de las nuevas tecnologías para la mejora de las competencia lingüística en inglés como segunda lengua
PBINN-16-013	María del Hénar Pérez Herrero	El Trabajo Fin de Máster como elemento de coordinación en el Máster de Formación del Profesorado: Elaboración de un instrumento para su evaluación.

Los participantes en los proyectos concedidos, deberán presentar una memoria final del proyecto durante el mes de septiembre de 2017, tal y como se establece en los puntos 5.2 y 5.3 de las Bases de la convocatoria. Una vez que la memoria final del proyecto sea evaluada positivamente, se expedirán los correspondientes certificados curriculares de participación en el proyecto.

De acuerdo a lo establecido en el punto 4.4. de la convocatoria, se establece un plazo máximo de 5 días naturales desde la publicación de la adjudicación en el página web de la Universidad para, en su caso, presentar reclamación ante el Comité de Innovación sobre algún aspecto de la adjudicación.

Mieres a 7 de octubre de 2016

La Presidenta del Comité

Fdo.: Aquilina Fueyo Gutiérrez