



**Condicionar actividades a la realización y valoración de otras. Realizar un curso secuencial.**

## Contenido

<b>ACTIVIDADES CONDICIONADAS A LA REALIZACIÓN DE OTRAS ACTIVIDADES</b> .....	3
▪ <b>CONFIGURACIÓN</b> .....	3
▪ <b>¿CÓMO LO VERÁN LOS ALUMNOS?</b> .....	6

# **ACTIVIDADES CONDICIONADAS A LA REALIZACIÓN DE OTRAS ACTIVIDADES**

## ▪ **CONFIGURACIÓN**

En la configuración de todas las actividades hay una serie de parámetros comunes bajo el nombre de "*Configurar como actividad condicionada*". Los explicaremos a continuación ya que la forma de configurarlos y su funcionamiento son iguales para todas las actividades del campus donde podamos encontrarlos. Estos parámetros permiten crear las llamadas actividades condicionadas. Éstas no son unas actividades en sí, diferentes a otras, sino que cualquier actividad evaluable de la plataforma podemos crearla como actividad condicionada.

A través de las llamadas actividades condicionales sería posible realizar actividades condicionadas a la realización y valoración de otras en la plataforma. Es decir, no permitir a los alumnos hacer algunas actividades hasta que no hagan otras o saquen alguna determinada calificación mínima.

Los parámetros que permiten restringir la disponibilidad de cualquier actividad en función de una serie de condiciones como son fecha, la finalización y calificación de alguna actividad previa etc. están situados al final del formulario de configuración de cada actividad.

Se podrá de esta forma ir mostrando o permitiendo el acceso a diversas tareas o recursos si han sido calificados en otra actividad o han obtenido alguna calificación mínima concreta.

Estos parámetros se encuentran en todas las actividades por lo que es posible, por ejemplo, configurar un cuestionario o tarea para realizar solamente si han enviado un trabajo, o si han realizado alguna determinada tarea.

También puede utilizarse de cara a actividades para subir nota o como complemento a otras, donde si los estudiantes no han alcanzado una nota mínima no podrán realizar las siguientes actividades.

Para configurar aspectos de condicionalidad como los que hemos comentado es necesario en primer lugar seguir esto sencillos pasos:

- 1º. Añadir al curso una actividad evaluable del tipo que sea, por ejemplo un cuestionario, foro, tarea etc.
- 2º. Crear la actividad que está condicionada a la primera, por ejemplo una tarea en la que tienen que entregar un trabajo.

En este caso los parámetros de disponibilidad que comentamos habrá que configurarlos en la segunda actividad creada. En la primera no habría que rellenar los formularios del último bloque “*Configurar como actividad condicionada*”, pues como veremos además no son obligatorios.

En la segunda actividad sí es donde debemos configurar qué condiciones vamos a poner para hacerla. Las condiciones pueden ser simplemente que el estudiante no pueda hacer esta actividad hasta que no haga y sea calificado en otra previamente o que además de esto tenga que obtener una calificación mínima o máxima.

Si no deseamos que tengan una nota mínima sino que solamente deben hacer la actividad debemos rellenar los campos de porcentajes con las cantidades, mayor que 0 y menor que 110 por ejemplo.

Debemos tener en cuenta que la primera actividad que creamos debe ser evaluable para poder condicionar una segunda a ésta. Si la primera actividad fuera un recurso o blog que como sabemos no pueden ser calificados, estas opciones de condicionalidad no funcionarían por lo que no tendría sentido configurarlas.

Configurar como actividad condicionada

Permitir el acceso desde  
20 junio 2013 00 00  Habilitar

Permitir el acceso hasta  
20 junio 2013 00 00  Habilitar

Condición de calificación ?  
(ninguna) debe ser al menos % y  
menos que %

Agregar 2 condiciones de calificación al formulario

Modo de presentación de la actividad condicionada: Mostrar actividad en gris, con información de restricción

Como puede verse en la imagen anterior los primeros parámetros que encontramos para configurar “*Permitir el acceso desde... y hasta...*” son diferentes a los que se pueden encontrar en la parte superior de la pantalla de configuración de algunas actividades (“*Permitir entregas desde*” y “*Fecha de entrega*”). Estos parámetros temporales regulan desde y hasta cuando se podrá acceder a una actividad pero siempre que se haya superado el parámetro principal de “condición de calificación” donde establecemos de que actividad evaluable depende poder hacer esta misma y los porcentajes.

Hasta que no se hayan cumplido estos requisitos no se mostrará la actividad. Los campos del periodo de tiempo no son obligatorios y por defecto aparecerían sin activar. Para activar/configurar estos campos debemos seleccionar el checkbox  Habilitar situado al lado de los campos de configuración de las fechas.

A continuación debemos configurar el campo "*Condición de calificación*" que sería el básico o más importante ya que es a través del cual podemos seleccionar qué actividad evaluable será en la que tengan que trabajar previamente nuestros estudiantes para poder pasar a la que configuramos en estos momentos. Desplegando el menú nos aparecerá un listado con los nombres de todas las actividades evaluables que hayamos configurado en el curso, del tipo que sean.

Podemos seleccionar una solamente o si queremos que necesiten realizar alguna otra más podemos agregar más campos a través del botón "*Agregar 2 condiciones de campo de usuario*".

Este menú lleva asociado dos cajetines para incluir los porcentajes de las notas mínimas o máximas que tienen que obtener los estudiantes en la actividad anterior para poder realizar esta. Estos parámetros son obligatorios pero si deseamos que no tengan nota mínima configuraremos con el porcentaje completo entre 0 y 100 (mejor 110 ya que escoge la opción de menor que y un alumno con nota de 100 o la superior no podría participar).

Cuando se utilizan escalas numéricas el cálculo de los porcentajes resulta más fácil y quizás sería la opción más común para poner en este tipo de actividades pero también es posible calificar una actividad con escalas cualitativas y que los porcentajes los calcule el sistema. Es decir, si calificamos con una escala del tipo "Muy mal, mal, bien y Muy bien", si configuramos que el estudiante tiene que sacar como mínimo un 50% de la nota, los alumnos que pueden hacer la actividad condicionada serían a los que les hemos puntuado con un "Bien" o "Muy bien".

**ATENCIÓN:** Debemos tener muy en cuenta a la hora de crear escalas personalizadas, en el caso en el que alguien desee, que debemos configurar sus valores desde la puntuación más baja o peor a la puntuación más alta. Si se configura con los valores más altos primero para el cálculo en este tipo de actividades no se obtendrá una correcta configuración ya que el sistema considerará que el 100% de la nota sería sacar un "Muy mal".

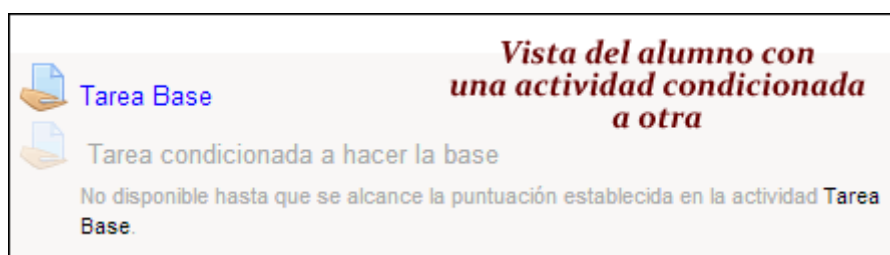
A la hora de configurar el campo "*Menos que*" debemos tener en cuenta que para introducir un porcentaje debe ser superior al que queremos que se

encuentre en el límite máximo ya que el sistema asume rigurosamente el porcentaje que se encuentra como tope, y los alumnos deben estar en una nota "menor que", no en la igual. Es decir si el máximo que configuramos es menos que el 100% de la nota obtenida un alumno que tenga un 100% no entrará en ese rango, solamente entrarán los que estén del 99% para abajo. Debemos recordar que hay que poner siempre un porcentaje una o más unidades más del que deseamos poner para que esta esté incluida bajo el parámetro "menos que".

## ▪ ¿CÓMO LO VERÁN LOS ALUMNOS?

Los alumnos en función de lo que hayamos configurado en el último parámetro "*Modo de presentación de la actividad condicionada*", podrán ver la actividad o no. En el caso en que todavía no puedan realizar una actividad porque esté condicionada a otra, si seleccionamos la opción "*Mostrar actividad en gris, con información de restricción*", a los estudiantes les aparecerá la actividad pero no podrán acceder a ella, no les aparece el enlace sino que verán el título solamente y un mensaje que les indicará a que actividad está condicionada. En cuanto ya cumplan los requisitos necesarios para hacerla (haber hecho otra previa o haber sacado un mínimo de nota) esta actividad se mostrará como un enlace accesible y podrán realizarla de la forma habitual.

En el caso en que se seleccione la opción "*ocultar completamente la actividad*", los alumnos no verán ni rastro de ella hasta que cumplan los requisitos necesarios, que entonces, la próxima vez que accedan a la plataforma les aparecerá la actividad en el lugar donde la haya configurado el profesor.



Cuando una actividad está condicionada a otra con parámetros de calificación entre los que tiene que estar la primera. Si un estudiante no se llega a esa puntuación le aparece al alumno un mensaje en el que le indicará que no puede hacer la actividad porque no alcanza la nota mínima.

**RECOMENDACIÓN:** a menos que no se desee que se muestre una actividad hasta que hayan pasado los criterios necesarios para hacerla,

recomendaríamos que se dejara la opción dada por defecto "*Mostrar actividad en gris, con información de restricción*" ya que de esta forma los alumnos saben de antemano cuantas actividades les quedan por hacer y qué otras tienen que hacer antes para poder ir progresando en el trabajo de su asignatura. De todas formas cada profesor puede configurarlo en función con los intereses de su asignatura.