

Proyectos de Innovación. Convocatoria 2017

Proyectos Tipo A

CÓDIGO PROJ.	RESPONSABLE	TÍTULO
PINN-17-A-001	Miguel Ángel Poblete Piedrabuena	Aplicación del método <i>Research-Based Learning</i> (RBL) en la valoración del patrimonio geomorfológico y la evaluación de riesgos naturales
PINN-17-A-002	Beatriz Caballero García	Herramientas ONLINE para fomentar el aprendizaje colaborativo del alumnado
PINN-17-A-004	María del Carmen López-Rendo Rodríguez	Nuevas tecnologías, nuevos recursos para la enseñanza-aprendizaje en Derecho Romano
PINN-17-A-005	Joaquín González Norniella	Ludificación en el aula: experiencia basada en actividad "Escape Room"
PINN-17-A-006	M ^a Pilar Castro García	Estudiantes de Ingeniería en la búsqueda de su primer empleo: el uso de CE3X
PINN-17-A-007	Raquel Blanco Aguirre	Diseño y desarrollo de una experiencia de aprendizaje interactiva utilizando gamificación estructural y simulación para incentivar el trabajo del alumnado en las prácticas de laboratorio en el ámbito de las redes de computadores
PINN-17-A-008	Luis Alberto Pando González	Aplicación docente de la fotografía 3D y los modelos digitales de afloramientos para la caracterización geomecánica de macizos rocosos
PINN-17-A-009	Aitor Vázquez Ardura	Uso de kits de comunicaciones para el desarrollo de las habilidades de comunicación oral en inglés del alumno
PINN-17-A-010	Alberto Martín Pernía	Material audiovisual en inglés para la mejora de las prácticas on-line de Compatibilidad Electromagnética y evaluación objetiva
PINN-17-A-011	Antonio José Jiménez Muñoz	Emprendiendo y Aprendiendo: Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea orientado al Inglés Empresarial
PINN-17-A-012	Iván Fernández Vega	Creación, desarrollo y uso de GP-HELPER como herramienta de innovación docente en la asignatura de Anatomía Patológica
PINN-17-A-013	Pedro Palencia García	Seguimiento de competencias transversales para alumnos que reciben docencia en el Área de Producción Vegetal
PINN-17-A-014	Julio Carbajo González	El fortalecimiento del aprendizaje del "Derecho de familia y de sucesiones" mediante el empleo de recursos tecnológicos y la realización de actividades formativas
PINN-17-A-015	Rubén Usamentiaga Fernández	Proyecto coordinado en el Máster Universitario en Ingeniería Informática: desarrollo de un sistema de detección de incendios mediante drones
PINN-17-A-016	Pablo Arboleya Arboleya	Mejora de la comprensión de los sistemas de transporte ferroviario mediante el desarrollo de un simulador de forma colaborativa
PINN-17-A-017	Juan Carlos Campo Rodríguez	Aula invertida y gamificación para la enseñanza de Tecnología Electrónica
PINN-17-A-018	Isabel Hevia Artime	Diseño del MOOC "Combatiendo la brecha digital. Innovación en la alfabetización de personas en riesgo de exclusión social"
PINN-17-A-019	José Manuel Noriega Antuña	De lo lineal a lo no lineal
PINN-17-A-020	José Luis Belver Domínguez	Interdisciplinariedad, aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje-servicio para innovar en la

CÓDIGO PROJ.	RESPONSABLE	TÍTULO
		formación de los profesionales de la educación
PINN-17-A-021	Joaquín García Sansegundo	Congreso para estudiantes de la Facultad de Geología: una herramienta docente para la elección y elaboración de trabajos académicos
PINN-17-A-022	Vicente Rodríguez Montequín	Implantación de la suite <i>Google for Education</i> como plataforma docente para el Master Interuniversitario en Dirección de Proyectos
PINN-17-A-023	Carlos Mencía Cascallana	Dinamización de las prácticas de laboratorio de la asignatura de Computabilidad mediante la incorporación de herramientas informáticas
PINN-17-A-024	Cecilio José Blanco Viejo	Implantando la gamificación educativa en el ámbito de la tecnología electrónica
PINN-17-A-025	Esther Alcorta Azcue	Nuevos recursos y metodologías para la enseñanza semipresencial de Neurogenética
PINN-17-A-026	Mariella Moldovan Feier	Rompamos con las asignaturas de laboratorio estanco: desarrollo de entornos de aprendizaje que faciliten la transversalidad de conocimientos
PINN-17-A-027	Enrique Miranda Menéndez	Coordinación entre asignaturas de procesos estocásticos de Grado/Máster
PINN-17-A-028	Francisco García Pérez	Aprendizaje y aplicación de conceptos económico-empresariales para estudiantes de Ingeniería a través de noticias de prensa y artículos económicos
PINN-17-A-029	Alejandra Dobarro González	Formación de futuros docentes para la prevención del acoso escolar
PINN-17-A-030	Eduardo Iglesias Gutiérrez	Incorporación de las metodologías cooperativas en todas las modalidades de enseñanza de las asignaturas de Fisiología en el Grado en Biotecnología
PINN-17-A-031	David Blanco Fernández	Asistente on-line de aprendizaje auto-evaluado
PINN-17-A-032	Ana Belén Bernardo Gutiérrez	Herramientas de autorregulación para promover la permanencia universitaria
PINN-17-A-033	Paula Solano Pizarro	El trabajo en equipo en la Universidad y su evaluación mediante rúbricas
PINN-17-A-034	Ellián Tuero Herrero	Estrategias para afrontar y mejorar los TFG en la Universidad con el uso de las TICs
PINN-17-A-035	Laura Martínez García	<i>OVIWEV'17. Beyond borders: An Asturian-American COIL Project for the Humanities and Social Sciences</i> // OVIWEV '17. Superando fronteras: un proyecto COIL astur-americano para Humanidades y Ciencias Sociales
PINN-17-A-036	Aurora Astudillo González	Creación, desarrollo y uso de una web sobre neuropatología como herramienta de innovación docente en la asignatura de Neuropatología
PINN-17-A-037	Álvaro Aguilar González	Metodologías docentes innovadoras desde el conocimiento especializado del profesor de matemáticas
PINN-17-A-038	Germán Morís de la Tassa	Cambio del método docente a través del vídeo y la simulación en Patología del Sistema Nervioso
PINN-17-A-039	Carmen Quijada Díez	Aprendizaje basado en proyectos en contextos comunicativos reales en el aula de Alemán
PINN-17-A-040	Luis J. Rodríguez Muñiz	Autoevaluación y coevaluación como herramientas metacognitivas en la formación de profesores
PINN-17-A-041	Ángel Espiniella Méndez	Estrategias de orientación laboral y de empleabilidad en el Máster de Protección Jurídica de Personas y Grupos Vulnerables
PINN-17-A-042	Juan José Palacios Alonso	Nuevas herramientas informáticas para la docencia práctica de Automatas
PINN-17-A-043	Manuel José Fernández Gutiérrez	Coordinación entre Profesores de Matemáticas de Bachillerato y Universidad, más allá de la EBAU, para minimizar los frecuentes "errores" que cometen los alumnos en los exámenes de Cálculo y Métodos Numéricos

CÓDIGO PROJ.	RESPONSABLE	TÍTULO
PINN-17-A-044	Pere Casan Clará	Desarrollo de nuevas metodologías de enseñanza: reconstitución digital de las vías aéreas humanas a partir de imágenes de tomografía computacional
PINN-17-A-045	Cristina Martínez González	Aprendizaje colaborativo orientado a la práctica de patologías: broncoscopias
PINN-17-A-046	Joaquín Entrialgo Castaño	Generación automática de trabajos en grupo para Ingeniería Informática en el ámbito de Computadores y Redes
PINN-17-A-047	Rafael Castro Delgado	Utilización de la aplicación informática Virtualtriage en la formación online en triage avanzado META para incidentes de múltiples víctimas
PINN-17-A-048	José Ignacio Martín Carbajo	Examen para casa en la asignatura de Óptica
PINN-17-A-049	Marco Antonio Álvarez Vega	Canal de prácticas virtual
PINN-17-A-050	Francisco José Suárez Alonso	Potenciando la participación de los alumnos mediante herramientas de gamificación y colaboración
PINN-17-A-051	Eduardo Blanco Marigorta	Implantación de métodos de aprendizaje basado en juegos en dinámicas de grupo. Aplicación a las pruebas parciales de Mecánica de Fluidos.
PINN-17-A-052	Miguel Fernández García	Utilización de recursos multimedia para la docencia en asignaturas relacionada con el electromagnetismo
PINN-17-A-053	Ignacio Montes Gutiérrez	Desarrollo de cuestionarios de autoevaluación online a través del Campus Virtual para mejorar el trabajo autónomo del alumnado
PINN-17-A-054	Yaisel Juan Borrell Pichs	Juegos de estrategia como herramientas para la enseñanza universitaria del concepto de sostenibilidad en la explotación de recursos marinos.
PINN-17-A-055	Luis A. Castejón Fernández	¿Me sirve el TFG para mejorar mi competencia comunicativa oral y escrita?
PINN-17-A-056	Gonzalo Solís Sánchez	Gestión de la formación práctica en la asignatura de Pediatría del Grado de Medicina a través del Campus Virtual
PINN-17-A-057	Luis Manuel Quirós Fernández	Desarrollo de una página web que relacione la asignatura de Microbiología Sanitaria con líneas de investigación biosanitarias, y su aplicación a la realización de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster
PINN-17-A-058	Fernando Rodríguez del Cueto	La aplicación del <i>Research learning</i> al estudio de la Prehistoria de Asturias
PINN-17-A-059	José Ramón Álvarez Saiz	Aplicación de Labview a la recolección de datos en prácticas de laboratorio
PINN-17-A-060	Taresa Fernández Lorences	Corpus de Español Escrito por Sinohablantes (CEES)
PINN-17-A-061	Adrián Pandal Blanco	Desarrollo de nuevo material docente sobre flujos biológicos: simulación de vías aéreas humanas
PINN-17-A-062	Candela Cuesta Moliner	Empleo de la gamificación mediante dispositivos móviles para el aprendizaje y la evaluación continua en el ámbito de la Fisiología Vegetal
PINN-17-A-063	Juan Carlos Mayo Barrallo	ABPBIOCH: Aprendizaje basado en problemas aplicado a la enseñanza de la biología celular
PINN-17-A-064	Antonio José Gutiérrez Trashorras	Elaboración de <i>Audioslides</i> para apoyo a la enseñanza en inglés en los Grados Bilingües
PINN-17-A-065	María Luisa Ruiz Fernández	Diseño y puesta en marcha de una experiencia de aprendizaje transdisciplinar en anatomía humana: aparato locomotor y neuroanatomía.
PINN-17-A-066	Antonio Torralba Burrial	Juguetes científicos como recursos didácticos para Ciencias Experimentales en la formación inicial de Maestros
PINN-17-A-067	María Teresa Fernández Abedul	El video corto y la preparación de preguntas de tipo test como herramientas de mejora de rendimiento académico y de competencias transversales en el grado bilingüe de química

CÓDIGO PROY.	RESPONSABLE	TÍTULO
PINN-17-A-068	Patricia Herrero de la Escosura	Cursos MOOC sobre la Unión Europea (MOCCUE)
PINN-17-A-069	Ana Cárcaba García	El reto de la formación contable para no economistas: aprendamos jugando
PINN-17-A-070	Carolina Gómez Díaz	Uso del aprendizaje colaborativo para la mejora de la calidad docente y adquisición de competencias comunicativas en el alumnado de la asignatura de genética
PINN-17-A-071	Andrés Arias Rodríguez	Creación de una colección virtual como recursos de enseñanza-aprendizaje de las especies características de fauna asturiana
PINN-17-A-072	Claudio de la Riva Álvarez	Enseñanza basada en proyectos software aplicando metodología SCRUM
PINN-17-A-073	Alejandro García Álvarez	Desarrollo y actualización de recursos didácticos digitales en el Campus Virtual de las asignaturas de Arqueología del Grado de Historia
PINN-17-A-074	Miguel Calleja Puerta	Desarrollo de materiales para el MOOC "Aprendiendo a descifrar manuscritos históricos: paleografía hispánica de los siglos XIII al XVIII"
PINN-17-A-075	Paula Fernández González	La enseñanza de Estadística en el grado bilingüe de ADE. Un análisis de las competencias adquiridas
PINN-17-A-076	Ignacio Fernández Chacón	Aprendizaje del Derecho de la persona y obligaciones a través de medios tecnológicos y actividades prácticas
PINN-17-A-077	Manuela González Vega	Implementación de la metodología <i>Flipped Learning</i> para el aprendizaje autónomo en el laboratorio: aplicación en el ámbito de la Electrónica Analógica
PINN-17-A-078	Lucía Álvarez Blanco	Ecosistemas de formación multidisciplinares inclusivos para la mejora del aprendizaje en la educación superior
PINN-17-A-079	Miguel Muñiz Cañete	La herramienta "Taller" como puente hacia el aprendizaje colaborativo en Teoría de estructuras
PINN-17-A-080	Bárbara Heinsch	Desde la reflexión sobre las estructuras lingüísticas, los materiales docentes y comportamientos actitudinales a la creación de una nueva metodología para el desarrollo de la interculturalidad
PINN-17-A-081	Miguel Muñiz Calvente	Desarrollo de una aplicación móvil (QUIZ) para potenciar el estudio de conceptos clave en teoría de estructuras
PINN-17-A-082	María del Hénar Pérez Herrero	Coordinación docente en orientación educativa en títulos de Grado en Pedagogía, Psicología y Máster en Formación del Profesorado de Secundaria
PINN-17-A-083	Inés López Manrique	Otra visión didáctica de la educación artística y la educación física
PINN-17-A-084	Montserrat Rivas Ardisana	Gamificación de la asignatura "Ondas y Electromagnetismo" (grados bilingües) de la Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón

Proyectos tipo B

CÓDIGO PROY.	RESPONSABLE	TÍTULO
PINN-17-B-001	José Ramón Villar Flecha	Mejora del aprendizaje y de la docencia basada en las opiniones de los estudiantes
PINN-17-B-002	José María Roca Martínez	Clínica Jurídica de la Facultad de Derecho
PINN-17-B-003	Verónica Martínez López	E-valoración autónoma como estrategia de mejora en el proceso de aprendizaje en contextos universitarios
PINN-17-B-004	María Vélez Fraga	Empleo didáctico del teléfono móvil para realización de experiencias de Mecánica Clásica: Trayectoria, velocidad y aceleración
PINN-17-B-005	Eduardo Cires Rodríguez	Herbario Virtual FCO. Fase-II
PINN-17-B-006	Francisco Javier Fernández García	Publicación e integración como herramienta docente en asignaturas de Grado y Máster de un curso masivo abierto en línea (MOOC) sobre la gestión energética de edificios
PINN-17-B-007	Raquel Quiroga García	Estrategias docentes para favorecer el aprendizaje autónomo y colaborativo: <i>Flipped Classroom</i>
PINN-17-B-008	Ana María Navarro Incio	Aprendizaje en las prácticas de Biología Celular e Histología: un enfoque mejorado y más preciso
PINN-17-B-009	Manuel Arrebola Baena	Aprendizaje Basado en Proyectos aplicado en Ingeniería de Sistemas para el Máster Universitario de Ingeniería de Telecomunicación
PINN-17-B-010	María Paula Fernández García	Inmersión en la lectura de artículos científicos sustantivos para potenciar en los alumnos de primer curso de Logopedia el reconocimiento de la utilidad de la asignatura Fundamento de Metodología y evaluación de la utilidad de estos conocimientos en los alumnos de tercero de Logopedia
PINN-17-B-011	Blanca Moreno Cuartas	Análisis de los factores que contribuyen al éxito en la asignatura de Métodos Estadísticos para la Empresa. Una reflexión sobre las diferentes estrategias de evaluación continua
PINN-17-B-012	Ignacio Vega Naredo	Incorporación del <i>Smartphone</i> y de las Redes Sociales en las prácticas de Histología - Cuaderno digital de Histología
PINN-17-B-013	Sonia Fernández González	De aula a aula. Metodología dialógica para la formación de los futuros docentes
PINN-17-B-014	Ana Salomé García Muñiz	Diseño de Aprendizaje y evaluación continua en la asignatura Introducción a la Estadística Económica: análisis de congruencia a través de la Analítica de Datos de Aprendizaje
PINN-17-B-015	Carlos Gómez Alonso	Aprendizaje colaborativo Patología Médica General en el grado de Odontología orientado a la práctica profesional: repercusiones sistémicas de la patología oral y respuesta rápida ante complicaciones médicas en la práctica odontológica.
PINN-17-B-016	Víctor Manuel González Suárez	ENCARRILAS II. Proyecto para la orientación de la carrera profesional de los alumnos de ingenierías
PINN-17-B-017	Pedro Álvarez Cifuentes	Entornos Virtuales de Aprendizaje para la Introducción a las Culturas de las Lenguas Modernas I y II
PINN-17-B-018	Gloria García Fernández	Desarrollo de nuevas metodologías audiovisuales de enseñanza aprendizaje para potenciar las competencias del alumnado del máster en adicciones
PINN-17-B-019	María Álvarez Fernández	La Edad Media a debate: un laboratorio de pensamiento
PINN-17-B-020	María Belén San Pedro Veledo	La metodología <i>Research Based Learning</i> como base de aprendizaje para la elaboración de Trabajos Fin

CÓDIGO PROY.	RESPONSABLE	TÍTULO
		de Grado
PINN-17-B-021	María Teresa Iglesias García	Coordinación del equipo docente del Máster Universitario en Intervención e Investigación Socioeducativa (MINTIS02)
PINN-17-B-022	Laura Miranda González	Didáctica de la Música y Estimulación Musical Temprana: una aproximación interdisciplinar para la integración sensorial en Educación Infantil y Primaria